

طلبالجتمع

• مدرسة الباقيات الصالحات العربية في سريلانكا من المدارس الإسلامية العريقة، فقد أنشئت منذ نصف قرن وتخرج فيها آلاف الدعاة وحفاظ القرآن الكريم، وقسم اللغة العربية في المدرسة يحتاج إلى المجلات والكتب المفيدة، لذلك تطلب المدرسة اشتراكاً مجانياً بمجلة «المجتمع».■

أبو عبدالله المظاهري رنيس قسم اللغة العربية و آدابها BAQIYATHUS - SALIHATH ARABIC COLLEGE PUNNAKUDA RDAD, ERAVUR, SRI LANKA

... أنسا مسدرس بالجمعية الخيرية

الإسلامية في تنزانيا أطلب اشتراكاً مجانياً بمجلة «المجتمع»، كما أحتاج إلى الكتب الإسلامية، وخاصة أمهات الكتب.■

على بن موباك على العلوي الجمعية الخيرية الإسلامية

ص.ب:٤٤

ت.ل: ۲۸۳۳۲۳۸۷۰

جزيرة مافيا - تنزانيا

• أولاً أود أن أحيي القائمين على تحرير مجلة «المجتمع» لمجهودهم الكبير على الساحة الإعلامية على مستوى العالم الإسلامي، ونشرهم كل ما هو مفيد للمسلمين من قضايا وأخبار وثقافة إسلامية. وأرجو أن تمنحوني اشتراكاً مجانياً ب«المجتمع».

كوني صديق MR KONE SIDIKI BP 127 BOUAFLE` AL` ECOL ISLAMIQUE FRANCO ARABE R. CI

إنهاحربمنالله

إن المتأمل في أحوال الدنيا اليوم الايكاد يبصر سوى الخوف والفزع والاضطراب والقلق والأزمات، فالعالم ينتقل من مرض إلى مرض، ومن أزمة إلى أزمة، وما هذه الأمراض وتلك الأزمات سوى حرب الله على البشر بما ارتكبوه وما فعلوه من تقصير في حق ربهم سبحانه، نعم، إنها حرب لا طاقة للناس بها فهى محسومة النتائج، والخاسر فيها نحن البشر، فمن انفلونزا الطيور.. إلى الخنازير.. ثم الطاعون، واليوم يلمحون بخطر الجراد، ومن قبل الكبد والسرطان والفشل الكلوى.. وآه من مصير البشرية.

يا قومنا، إن الله شرع لنا دينا، وحدً لنا حدوداً، وسنَ لنا سنناً، وأوجب علينا سبحانه طاعته ولكننا أهملنا شرعه، وتعدينا حدوده، ونسينا سننه، وبارزناه

كيف نحمي أبناءنا من تحرشات سائقي المنازل؟

كثير من الأسر لا تتردد في توفير كافة وسائل الراحة لأبنائها، ومن هذه الوسائل توفير سائق وسيارة تحت تصرف الأبناء المراهقين ٢٤ ساعة دون متابعة من قبل الوالدين إلا من رحم الله تعالى.

لذلك يكون هذا السائق هو المقرب للابن وساتراً لفضائحه وعيوبه ومشكلاته.

فمع السائق قد يقوم الأبن بالتدخين أو المعاكسات أو سماع المحرمات أو يطلب من السائق فعل بعض الأفعال المشينة معه أو نقل بعض الأفراد سيئي الخلق بالسيارة وهلم جرا.

ولحماية أبنائنا من أي تحرش، هذه عشرة وسائل:

١- عدم ترك الأبناء الصغار بمفردهم مع السائق بحجة توصيله
 لأي مكان دون مرافق بأي حال من الأحوال.

٢- التنبيه على الأبناء بالرجوع إلى الوالدين فوراً وإبلاغهم متى
 ما لاحظ تصرفاً مشبوهاً من قبل السائق.

٣- عدم السماح للأبناء بلبس ملابس تظهر أجزاء من أجسادهم
 ك«الشورتات» القصيرة أو «سترتش» أو ما شابه ذلك.

٤- التنبيه على الأبناء بعدم الدخول إلى غرفة



السائق بتاتاً.

٥- تعنيف السائق بشدة إذا ظهرت
 بوادر من قبله بملاطفة الأبناء.

٦- توجيه الأبناء بعدم المزاح مع السائق.

٧- يفضل عدم جلوس الأبناء الصغار
 على المقاعد الأمامية للسيارة.

- مراد الأبناء لعدم قبول أية هدية

من السائق، سواء سي دي، أو صور، أو ما شابه ذلك.

٩- توثيق العلاقة والصلة بين الوالدين والأبناء.

 ١٠ التنبيه على الأبناء بعدم العبث بجهاز التلفون الخاص بالسائق أو تصفح ملفاته.

هذه بعض التوجيهات التربوية التي تعيننا على الحفاظ على أبنائنا من أي تحرش أو مقدماته قد يتعرضون لها.

فأبناؤنا فلذات أكبادنا وأمانة فيجب أن نوليهم العناية والرعاية والمتابعة والمحاورة وأن نحرص عليهم ولا نتركهم فريسة للخبثاء، حفظ الله الجميع.■

خالد حسن مال الله - مستشار تربوي



سُنن الله وقوانينه في رفعة الأمم وهلاكها ثابتة لا تتغير، والقانون الأوحد في قيام الأمم وسقوطها هو ما ذكره سبحانه في سورة الأعراف: ﴿ وَلَوْ أَنّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَات مِّن السّمَاء وَالأَرْضِ وَلَكَن كَذَبُوا فَأَخَذْناهُم بَمَا كَانُوا يَكْسبُونَ وَلَكِن كَذَبُوا فَأَخَذْناهُم بَمَا كَانُوا يَكْسبُونَ وَلَكِن كَذَبُوا فَأَخَذْناهُم بَما كَانُوا يَكْسبُونَ وَلَكِن كَذَبُوا فَأَخَذْناهُم بَما كَانُوا يَكُسبُونَ وَلَكِن كَذَبُوا فَأَخَذْناهُم بَما كَانُوا يَكُسبُونَ وَلَكِن وَلِيكِم والبحادة والطمأنينة في والبركة والغنى والسعادة والطمأنينة في والمره، واجتناب نواهيه، والذل والانكسار، والمقرر والمرض، والفساد والتيه، والضنك في معصيته سبحانه.

ففي سورة العنكبوت أراد الله سبحانه أن يرشد الناس لذلك فقص على نبيه الخبار الأمم السابقة وكيف أهلكها سبحانه وانتقم منهم، ثم أوضح للنبي سبب هلاكهم فقال سبحانه: ﴿ فَكُلا أَخَذْنَا بَذَنبه فَمنهُم مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْه حَاصبًا وَمنْهُم مَنْ أَخَذَنَا بَذَنبه الصَيْحة ومنهُم مَنْ خَسَفْنَا به الأرض ومنهُم مَنْ أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللّهُ لِيَظْلَمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ وَلَكِن كَانُوا الْعَنكَبوت)، وفي سورة أَفْسَهُمْ يَظْلُمُونَ ﴿ ﴾ (العنكبوت)، وفي سورة



الروم بيَّن سبحانه أن فساد الدنيا لا يكون الا بما تكسبه أيدي الناس، فقال سبحانه: ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ عِمَا كَسَبَتْ أَيْدي النّاسِ لِيُذيقَهُم بَعْضَ الَّذي عَمَلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ النّاسِ لِيُذيقَهُم بَعْضَ الَّذي عَمَلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ النّاسِ لِيُذيقَهُم بَعْضَ الَّذي عَمَلُوا لَعَلّهُمْ يَرْجِعُونَ النّاسِ لِيُذيقَهُم بَعْضَ اللّذي عَمَلُوا لَعَلّهُمْ يَرْجِعُونَ اللّذي عَمَلُوا لَعَلّهُمْ يَرْجِعُونَ اللّهَ ﴾ (السروم)، وفي سورة طه قال: ﴿ وَمَنْ

أَعْرَضَ عَن ذَكْرِي فَإِنّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقَيَامَة أَعْمَى (٢٢) قَالَ رَبِّ لَمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنتُ بَصِيرًا (٢٧)قَالَ كَذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تُنسى (٢٢٦) (طه) وصدق الله العظيم.

حسين رضا

الإسلام الذي يريده الغرب

يحرص الغرب على ترويج إسلام معين يحقق أهدافه ومآربه في تفريغه من محتواه ومضمونه، ويعود السبب في ذلك إلى أن الأسلوب العسكري لمواجهه الإسلام من خلال الحروب الصليبية والغزو العسكري قد فشل وتحطم على صخرة الإسلام، لوجود رجال يعتزون بهذا الدين، والغرب عندما فشل حاول أن يغير خطته باستغفال السنج بأن يقبلوا إسلاماً مزيفاً، هشاً، إسلاماً يبرر الانحراف.

وقبل الحديث عن الإسلام الذي يريده الغرب لابد أن نؤكد أن ديننا الحقيقي حرم الفواحش والمنكرات، وشرع الصلاة والزكاة والحج والإيمان بالله ورسوله وبالقدر خيره وشره، والإيمان بالقبر عذابه ونعيمة.

ولاشك أن الصراع سنة كونية وأن الصراع مع الروم مستمر إلى قيام الساعة، ولكن من العجب أن هناك من ينتسب للدعوة يغفل هذا الصراع مع الغرب على الرغم من أن التقارير الغربية جمعيها تتفق أن هناك صراعاً حاداً بين الغرب والإسلام وهناك توجهات بمعاملة الإسلام أسوة بالشيوعية، ولذلك يجب علينا أن نأخذ بأسباب النصر، فالرسول على نبى مكرم، ومع ذلك أعد العدة وجرح، وكاد أن



يقتل وأوذي في عرضه، فلن يفتح الله لنا من غير أن نأخذ بالأسباب، ومن السنن الشرعية إذا فرطنا وتركنا دين الله فإن الله لا يبالي فَوْوَان تَتَوَلّوا يَسْتَبْدلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمّ لا يكونُوا أَشْاَلُكُمْ لَمَ لا يكونُوا أَشْاَلُكُمْ (محمد).

والغرب يفهم طبيعة الإسلام كما فهمتها قريش عندما دعاهم الرسول إلى كلمة التوحيد قالوا: ﴿ أَجَعَلَ

الآلهة إلها وَاحدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ ۞ ﴿(ص)، فالغرب يروج الإسلام وفق رُوِّية تحقق أهدافه وهناك تقارير موثوقة تؤكد ذلك حيث يطالب بتدريس مناهج تعليمية على نمط نموذج الإسلام في تركيا وادعاء أنه النموذج الناجح على المدى البعيد.

مازن الجعيد